

国・東京都の目指す教育
 ・「第4期教育振興基本計画」
 ・「東京都教育施策大綱」

教育目標
 深く考えやりぬく子
 仲良く思いやりのある子
 明るく元気な子

江東区の目指す教育
 ・教育推進プラン・江東(第3期)
 「みんな、かがやく!」ためには、
 「ともに」の思いをもって…
 ・江東区こどもの権利に関する条例

互いによさを認め合い、みんなかがやく学校づくり

経営理念 1 児童が主体的に考える力を育てる授業づくりの推進
 2 支持的な専科・学級・学年経営と組織的な学校運営
 3 児童理解と安全・安心な環境づくり

目指す学校像 ○こどもにとって安心して通える居場所のある学校
 ○地域・家庭にとって信頼できる学校
 ○教職員にとって働きがいのある学校

目指す児童像 ○自ら課題を見つけ、あきらめずに考える子(確かな学び)
 ○自他を大切にし、互いによさを認め合い協働できる子(豊かな心)
 ○進んで健康づくりに取り組み、心身ともにたくましい子(健やかな体)

《深く考えやりぬく子》

確かな学力の定着
 ◎「こうとう学び方スタンダードネク
 ストステージ」を基にした授業改善
 * 授業規律の徹底
 * 基礎、基本の学力の定着
 ◎主体的・対話的で深い学び、個別
 最適な学びの実現
 * 校内研究 * 砂小授業スタイル
 * 教科担任制の推進
 * ICT教育の推進
 ◎多様な学びの保証
 * ひまわり教室との連携
 * 個に応じた選べる環境作り

《仲良く思いやりのある子》

豊かな心の育成
 ◎道徳教育の推進
 * 考え、議論する道徳授業の実践
 ◎夢プロジェクト
 * 自己肯定感を高め、夢に向かっ
 て挑戦する児童の育成
 ◎KOTO こどもかがやきプラン
 * アクション24(迅速な対応)
 * 人権意識の向上といじめ防止
 ◎多様な人々との交流
 * 異学年交流、ポッチャ等、互い
 のよさを認め合う活動

《明るく元気な子》

健やかな体、たくましい心の育成
 ◎体育授業の改善と体力向上
 * コーディネーショントレーニング
 やわくわくタイムの実施
 ◎オリパラレガシーアワード校
 * ボッチャ等への取組
 ◎食育・健康教育の推進
 * 自国の食文化の体験・理解
 * 感染症や怪我の予防・防止
 ◎相談しやすい体制づくり
 * 「SOS」の出し方
 * 地域、家庭、関係諸機関との連携

教育環境の充実 開かれた教育課程を推進し、地域・保護者と共に安全で安心できる環境作り

◎コミュニティスクール(学校運営協議会制度)	◎ICTの 効果的な活用	◎環境教育の充実
* 地域、保護者、よすな小応援隊との連携	* 情報発信や作業の効率化	* SDGs 教育
* 教育活動の情報発信	◎サービス事故防止	* カarbonマイクスこどもアクション
◎Challenge Wednesday	* 定期的な研修と環境整備	◎安心できる雰囲気作り
* 主体的な学びの時間の確保		* 関係諸機関、専門職との連携
* ICT 機器の正しい活用		(特別支援専門員、別室指導員、SC・SSW 等)